

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Учебный центр Профи-тренинг»**

УТВЕРЖДАЮ



Старикова Е.Б.

2015г.

**ПРОГРАММА**  
профессионального обучения  
по образовательной программе **«Педикюрша»**

Длительность обучения -96 час.

г. Тверь  
2015г.

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В программу включены: квалификационная характеристика, учебный план, тематические планы и программы предметов для подготовки новых рабочих. В конце программы приведён список литературы.

Продолжительность обучения установлена 96 часов.

Обучение может осуществляться как групповыми, так и индивидуальными методами.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Учебный план состоит из трех циклов: общепрофессиональных, специальных дисциплин и производственного обучения.

Распределение учебных часов по неделям носит рекомендательный характер.

По каждой учебной дисциплине предусмотрены формы контроля в виде экзамена или зачёта, контрольной работы или тестирования

Все формы контроля проводятся за счёт времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в процессе теоретического обучения по учебным дисциплинам.

К концу обучения каждый слушатель должен уметь выполнять самостоятельно все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, требованиями и нормами, установленными программой.

К самостоятельному выполнению работ слушатель допускается только после сдачи зачёта по безопасности труда.

Учебным планом предусмотрен квалификационный экзамен в качестве формы завершения обучения специалиста. Форма завершения - выполнение педикюра и проверка теоретических знаний.

По мере необходимости в программы следует вносить дополнения, заменяя устаревший материал новым.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

## 2. Квалификационная характеристика.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

### **слушатель должен знать:**

правила выполнения педикюрных работ; моделирование ногтей; дизайн ногтей; правила санитарии и гигиены; назначение применяемых инструментов, приёмы пользования ими и правила хранения; применяемые материалы и их свойства; способы приготовления лаков различных цветов и оттенков; правила обслуживания и способы оказания первой медицинской помощи; рациональную организацию труда на своём рабочем месте; основные средства и приёмы предупреждения и тушения пожаров на своём рабочем месте.

### **слушатель должен уметь:**

выполнять гигиеническую чистку ногтей на пальцах ног с приданием необходимой формы; подготавливать ногти для покрытия лаком, опиливать и покрывать ногти лаком; снимать лак с ногтей; составлять комбинированные цвета лаков; дезинфицировать инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины программы обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.

ОК 4.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.

Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.

Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3.Содержание программы Учебный план профессионального обучения по образовательной программе «Педикюрша»

Срок обучения - 96 часов

Форма обучения - очная

п/п	Наименование Дисциплин	Всего часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный блок.</b>			
1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	8	8	
1.2	Охрана труда	4	4	
1.3	Электротехника	6	6	
1.4	Деловая культура	4	4	
<b>2.</b>	<b>Профессиональный блок.</b>			
2.1	Классический педикюр, европейский педикюр	10	4	6
2.2	Аппаратный педикюр	10	4	6
2.3	Основы физиологии кожи и ногтей	12	12	
2.4	Производственное обучение	32	2	30
2.5	Консультации	4	4	
2.7	Квалификационный экзамен	4	4	
2.8	Итоговая аттестация. Экзамен	2	2	
	<b>В С Е Г О:</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>42</b>

## 4. Основы рыночной экономики и предпринимательства.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе на практич. занятия
1.	Факторы современного производства	2	
2.	Доходы от факторов производства	2	
3.	Экономические отношения в обществе. Рынок. Макроэкономика	2	
4.	Международные экономические отношения и основы бизнеса	2	
	Всего:	8	

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики строительства;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы рыночной экономики;
2. организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства» обучающийся должен овладеть: общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **4.1. Тематический план и программа дисциплины «Охрана труда».**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе на практич. занятия
1.	Введение. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.	2	
2.	Помещения и оснащение педикюрных кабинетов.	1	
3.	Инструменты, материалы, бельё для педикюрных работ.	1	
	Итого	4	

### **Пояснительная записка.**

Целью дисциплины «Охрана труда» является освоение обучающимися знаний для работы в парикмахерской, косметическом салоне.

В результате изучения дисциплины обучающийся усвоит:

- принципы организации труда мастера по педикюру
- правила содержания и эксплуатации инструмента, приспособлений
- нормы расхода материалов, препаратов
- правила безопасности труда.
- принципы организации труда педикюрши.

#### **4.1.1. Введение. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.**

Перспективы развития и преобразования сферы услуг. Виды услуг, оказываемых парикмахерскими, косметическими салонами. Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим, этическим и гигиеническим требованиям населения.

Охрана труда. Условия труда. Ответственность руководителей (владельцев) за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение требований инструкций и трудовой дисциплины. Правила безопасности при работе с растворителями, лаками, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

#### **4.1.2. Помещения и оснащения педикюрных кабинетов.**

Помещение парикмахерской, требования к нему. Рабочие и подсобные помещения. Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочего места педикюрши. Основные сведения о санитарно - техническом оборудовании парикмахерских и требования к нему. Оборудование рабочего места педикюрши. Требование к современному оборудованию рабочего места: стул мастера, кресло для клиента.

#### **4.1.3. Инструменты, материалы, бельё для педикюрных работ.**

Инструменты для маникюрных работ. Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации. Материалы и парфюмерно - косметические средства для маникюрных работ: дезинфекторы для рабочих поверхностей, дезинфекторы для рук, кровоостанавливающие средства, обезжиривающие препараты, основы под лак, быстрая сушка, разбавители лаков, кремы и жидкости для удаления кутикулы, парафин, косметический клей, жидкость для снятия лака, лаки для ногтей, крем для массажа рук. Характеристика каждого препарата или материала, правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода. Белье для маникюрных работ: полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника.

## 4.2 Тематический план и программа дисциплины "Электротехника".

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе на практич. занятия
1.	Электроинструмент, аппаратура.	4	
2.	Правила производственной техники безопасности.	2	
	Итого	6	

### 4.2.1 Парикмахерский электроинструмент, аппаратура.

Работа мастера во многом определяется качеством инструмента, аппаратуры, их разнообразием:

**Инструменты для педикюра:**

Аппарат для педикюра, боры и фрезы, электрованночка для ног и т.д.

### 4.2.2 Правила производственной техники безопасности.

Электрооборудование, электроаппараты и электроинструменты должны содержаться в исправном состоянии;

При обнаружении каких-либо неисправностей работа с электроаппаратами и электроинструментами должна быть прекращена.

В парикмахерской необходимо иметь аптечку и инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим от электротока.

Ответственность за соблюдение правил по технике безопасности возлагается на заведующего (директора) парикмахерской.

Мастерам запрещается разбирать электроаппараты и электроинструменты и производить какой-либо ремонт, пользоваться для чистки электроаппаратов, имеющих нагревательные элементы, спиртом или веществами, в которые входит спирт.



### 4.3 Тематический план и программа дисциплины "Деловая культура".

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1	Введение. Психология общения.	1
2	Этическая культура.	1
3	Эстетическая культура.	1
4	Правила обслуживания. Подготовка к обслуживанию клиента.	
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>

#### Пояснительная записка.

Целью дисциплины "Деловая культура" является освоение у обучающихся принципов и требований культуры общения с клиентами, на выработку умений взаимодействия в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся усвоит:

- понятие о психологии общения, психологическом контакте;
- основные требования профессиональной этики;
- сферы этической культуры;
- правила обслуживания, организационную культуру.

Научится свободно общаться, находить пути к преодолению конфликтных ситуаций.

Содержание практических занятий носит рекомендательный характер, что создаёт предпосылки к наиболее правильному выбору направленности подготовки конкретной аудитории обучающихся.

Преподаватель может изменить содержание практических занятий в зависимости от специфики аудитории обучающихся.

#### Тематический план дисциплины "Деловая культура".

##### 4.3.1. Введение. Психология общения.

Цели и задачи учебной дисциплины. Ее роль в системе подготовки специалиста.

Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические этапы процесса обслуживания клиента. Психологический контакт.

### **4.3.2. Этическая культура.**

Этика. Мораль. Нравственность. Профессиональная этика. Культура речи; речевой этикет.

Виды общения. Конфликты.

### **4.3.3. Эстетическая культура.**

Эстетика. Эстетические способности. Эстетическая потребность. Эстетические требования к внешнему облику человека.

### **4.4.4. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг.**

Культура обслуживания. Организационная культура.

#### **Пояснительная записка.**

Целью дисциплины «Подготовка к обслуживанию клиента» является освоение обучающимися знаний подготовительных и заключительных видов работ, на выработку взаимодействия со знаниями программы «Подготовка к обслуживанию клиента».

В результате изучения дисциплины обучающийся усвоит:

- принципы подготовительных работ и порядок их выполнения;
- принципы заключительных работ и порядок их выполнения;
- правила формирования клиентской базы и способы ее расширения;
- принципы и нормы расчета стоимости педикюрных работ;
- порядок расчета с клиентом.

#### **Подготовка к обслуживанию клиента.**

##### **1. Введение. Технология подготовительных работ.**

Виды подготовительных работ. Подготовка рабочего места. Правила дезинфекции и хранения инструмента на рабочем столе при выполнении конкретной услуги. Правила встречи клиента. Обсуждение вида услуг и стоимости работы. Обсуждение с клиентом материалов и новых видов педикюрных услуг.

##### **2. Технология заключительных работ.**

Виды заключительных работ. Расчет клиента. Предварительная запись на следующее посещение. Правила расчета времени затраченного на конкретный вид услуг. Обсуждение с клиентом правил ухода за руками в домашних условиях. Принципы продажи сопутствующих средств по уходу за ногами. Порядок уборки рабочего места и использованного инструмента.

#### 4.4. Тематический план и программа дисциплины "Классический педикюр, европейский педикюр".

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе на практич. занятия
1.	Технология педикюрных работ. Методика выполнения классического и европейского педикюра.	6	4
2.	Массаж ступней ног.	4	2
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

##### Пояснительная записка.

Целью дисциплины "Классический педикюр, европейский педикюр" является формирование у обучающихся (слушателей) теоретических знаний для работы в парикмахерской, косметическом салоне и т.п. Она является определяющей в подготовке педикюрш и непосредственно связана с производственным обучением, а также с учебными дисциплинами как "Санитария и гигиена. Основы микробиологии".

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы знания, умения, соответствующие требованиям квалификационной характеристики.

Обучающиеся должны знать:

- принципы организации труда;
- приёмы и способы выполнения педикюрных работ;
- направление моды;
- правила содержания и эксплуатации инструмента, приспособлений;
- нормы расхода материалов, препаратов;
- правила безопасности труда.

Должны уметь выполнить: дезинфекцию инструментов, придание ногтям формы, смягчающие ванночки, вырезание надкожицы, полирование и покрытие ногтей лаком; массаж ног.

##### 4.4.1. Тематический план дисциплины "Технология педикюрных работ".

###### Тема 1. Технология педикюрных работ.

Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг по уходу за ногами. Показания и противопоказания к педикюру.

Технология педикюра: дезинфекция инструмента, осмотр ног клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание надкожицы, полирование и покрытие ногтей лаком. Правила выполнения каждой из этих операций.

###### Тема 2. Методика выполнения классического (обрезного) педикюра.

- Размягчающая ванночка для ног в течение 15— 20 минут (температура воды зависит от состояния, так как при варикозном расширении вен, беременности, болезни сердца и гипертоникам не рекомендуется очень горячие ванны; о своих особенностях необходимо говорить мастеру)
- Устранение мозолей и натоптышей

- Удаление кутикулы
- Коррекция формы ногтевой пластины
- Смягчение и увлажнение кожи ступней
- Массаж ног (по желанию клиента)
- Покрытие ногтей лечебным или цветным лаком, френч покрытие

### **Тема 3. Методика выполнения европейского педикюра.**

Европейский педикюр — это вариант классического педикюра с единственным отличием в обработке кутикулы: кутикулу не обрезают, а размягчив ее специальным составом, сдвигают к основанию ногтевой пластины деревянной палочкой.

В отличие от классического, европейский педикюр проводится без воды и колющих инструментов:

- на кутикулу наносят специальное средство, растворяющее ее;
- через 5-10 мин остатки кожицы сдвигают деревянной палочкой;
- околоногтевое ложе шлифуют специальной пилочкой;
- корректируют форму ногтевых пластин;
- обрабатывают стопы специальным размягчающим составом;
- через 15-20 мин пемзой снимают со стопы все лишнее;
- делают массаж ног с питательным кремом;
- делают покрытие ногтей.

К преимуществам европейского педикюра можно отнести почти абсолютную безопасность: кутикула удаляется без повреждений и с каждой процедурой она становится тоньше. К недостаткам европейского педикюра можно отнести лишь то, что стабильный положительный результат достигается после проведения 6-8 сеансов. Поэтому на первых этапах перехода на европейский педикюр рекомендуется совмещать его с классическим обрезным педикюром.

#### **4.4.2. Массаж ступней ног.**

Понятие о массаже ступней ног. Физиологическое действие массажа. Подготовка к процедуре. Техника массажа ступней ног. Практические советы по уходу за кожей ног и ногтями.

Средство для ухода за кожей ног и ногтями: кремы, лосьоны и т.д. Ванночки: масляные, солевые, горячее - холодные и др., самомассаж.

## 4.5. Тематический план и программа дисциплины "Аппаратный педикюр".

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе на практич. занятия
1.	Технология педикюрных работ. Методика выполнения аппаратного педикюра.	6	4
2.	Преимущества аппаратного педикюра. Боры, фрезы.	4	2
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

### Пояснительная записка.

Целью дисциплины "Аппаратный педикюр" является формирование у обучающихся (слушателей) теоретических знаний для работы в парикмахерской, косметическом салоне и т.п. Она является определяющей в подготовке педикюров и непосредственно связана с производственным обучением, а также с учебными дисциплинами как "Санитария и гигиена. Основы микробиологии".

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы знания, умения, соответствующие требованиям квалификационной характеристики.

Обучающиеся должны знать:

- принципы организации труда;
- приёмы и способы выполнения педикюрных работ;
- направление моды;
- правила содержания и эксплуатации инструмента, приспособлений;
- нормы расхода материалов, препаратов;
- правила безопасности труда.

Должны уметь выполнить: дезинфекцию инструментов, придание ногтям формы, смягчающие ванночки, вырезание надкожицы, полирование и покрытие ногтей лаком; массаж ног.

#### 4.5.1. Технология педикюрных работ.

Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг по уходу за ногами. Показания и противопоказания к педикюру.

Технология педикюра: дезинфекция инструмента, осмотр ног клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание надкожицы, полирование и покрытие ногтей лаком. Правила выполнения каждой из этих операций.

#### 4.5.2. Методика выполнения аппаратного педикюра.

Аппаратный педикюр стал развиваться сравнительно недавно, но уже имеет своих поклонников, так как мягкое лечебное воздействие этого вида педикюра оптимально подходит для проблемных ног.

С помощью аппаратов можно безболезненно избавиться от таких неприятностей, как вросшие ногти, трещины, мозоли.

#### Методика выполнения аппаратного педикюра:

1. Ноги обрабатываются дезинфицирующим средством широкого спектра действия (для предотвращения занесения инфекции при процедуре);
2. Размягчение выполняется специальным препаратом, который влияет на ороговевшие слои кожи;
3. С помощью аппарата с насадками удаляется размягченный слой клеток со стопы;
4. Подравнивается кутикула аппаратом с более мелкой насадкой;
5. Корректируется форма ногтей;
6. Массаж ног с использованием крема;
7. Покрытие ногтевой пластины лечебным или декоративным лаком.

#### **4.5.3. Преимущества аппаратного (медицинского) педикюра:**

- Позволяет тщательно обрабатывать загрубевшую кожу (избавиться от натоптышей);
- Возможность обрабатывать места труднодоступные при классическом педикюре (между пальцами, кончики пальцев);
- Безболезненное удаление мозолей (высверливаются специальным бором, не затрагивая кожу вокруг мозольного корня);
- Возможно лечение трещин, гиперкератоза (с помощью специальных фрез и шлифовальных насадок, кожа становится более эластичной)
- Избавление от такой проблемы, как болезненные и усталые вены;
- Медицинский педикюр решает проблему вросших, повреждённых, ломких, хрупких ногтей (для выравнивания вросшего ногтя используются стальные, пластиковые и золотые скобы: для летнего сезона больше подходят мягкие жгутики).
- Для клиентов, страдающих искривлением пальцев, предусмотрена профессиональная техника по подбору индивидуального супинатора или изготовление ортезов.
- Аппаратный педикюр способствует нормализации потоотделения и обеспечивает защиту от инфекций и грибков, решается проблема "диабетической стопы"

## 4.6. Тематический план и программа дисциплины "Основы физиологии кожи и ногтей".

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе на практич. занятия
1	Введение.	4	
2	Основы микробиологии и эпидемиологии.	4	
3	Основы физиологии кожи и ногтей.	4	
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	

### Пояснительная записка.

Целью дисциплины "Санитария и гигиена. Основы микробиологии" является формирование у обучающихся (слушателей) знаний в области санитарии и гигиены, микробиологии маникюрного дела.

Основной целью программы является изучение гигиены труда, производственной санитарии и профилактики травматизма, физиологии кожи, волос, ногтей, сведений о микробиологии, сведений болезней кожи, ногтей. Овладение теоретическими знаниями в области физиологии кожи и волос будет способствовать правильному подходу в обслуживании клиента, предотвращать распространению различных инфекционных заболеваний среди населения.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен знать "Санитария и гигиену и основы микробиологии" и правильно применять знания в маникюрном деле.

### 4.6.1. Введение.

Понятие о гигиене. Понятие о санитарии, её задачи. Законодательство по санитарному минимуму. Санитарные правила в работе маникюрш.

### 4.6.2. Основы физиологии кожи и ногтей.

#### Основы микробиологии и эпидемиологии.

Микробы и их классификация. Инфекция и пути её распространения. Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний. Последствия травм кожи при выполнении маникюра.

### 4.6.3. Основы физиологии кожи и ногтей.

Анатомия, гистология и физиология кожи.

Типы рук и ногтей.

Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции.

#### 4.7. Тематический план и программа дисциплины "Производственное обучение".

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе на практич.занятия
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2.	Овладение приёмами работы инструментом.		4
3.	Освоение работ, выполняемых слушателем.		10
4.	Самостоятельное выполнение педикюрных работ.	30	16
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>30</b>

#### Пояснительная записка.

Целью дисциплины "Отработка практических навыков" является закрепление приёмов работы по всем пройденным дисциплинам и соответственно темам. В период производственного обучения обучающиеся (слушатели) работают в учебном классе и обслуживают клиентов.

За период производственного обучения обучающимися выполняется перечень работ указанных в тематическом плане.

Выпускники сдают квалификационный экзамен, представляя выполненный педикюр и отвечают на вопросы по билетам.

##### 4.7.1. Введение. Инструктаж по технике безопасности.

Цели и задачи учебной дисциплины. Её роль в системе подготовки специалиста. Техника безопасности в парикмахерской. Правила пожарной безопасности. Правила санитарии и гигиены.

##### 4.7.2. Овладение приёмами работы инструментом.

Ознакомление с инструментом, правилами применения и их хранения. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе. Отработка приёмов владения инструментом при выполнении педикюрных работ.

##### 4.7.3. Освоение работ, выполняемых педикюршей.

Наблюдение за работой педикюрши преподавателя (мастера п\о). Изучение и освоение подготовительных и заключительных работ: мытья ног, дезинфекции инструментов, ванночки, рабочего столика; заготовки тампонов и т.п. Изучение и освоение непосредственно педикюрных работ. Осмотр ног клиентов, снятие остатков лака с ногтей, придание ногтям формы, размягчение надкожицы, смягчающая ванночка, вырезание надкожицы, Массаж кистей, покрытие ногтей лаком.

##### 4.7.4. Самостоятельное выполнение педикюрных работ.

Самостоятельное выполнение педикюрных работ. Повышение профессионального мастерства.



## **5. Итоговая аттестация. Экзамен.**

Оценка качества освоения программы осуществляется квалификационной ( аттестационной) комиссией в форме междисциплинарного экзамена по пятибалльной системе оценок.

Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену приведен.

Выпускники сдают квалификационный экзамен, представляя выполненный педикюр, отвечают на вопросы по билетам.

Слушатель считается аттестованным, если по результатам сдачи квалификационного экзамена ему присваиваются положительные оценки (удовлетворительно, хорошо, отлично).

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

по профессии 16470 «Педикюрша»

**Квалификация:** мастер по педикюру 2р.

**Форма обучения:** очная

**Начало реализации ОП:** с момента набора группы.

**Срок обучения:** 1,5 месяца (96 часов).

**Режим занятий:** каждый день по 8ч.

**Промежуточная аттестация:** 2ч. (по завершению изучения каждого раздела УП).

1 зачет – теория;

2 зачет – теория + практика.

**Итоговая аттестация:** 2ч. экзамен + практическая работа.

## **Список литературы.**

### **Основная литература**

- Л. А. Петровская. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг. М., 1988 г
- Рыданова. Уроки этикета М.,1989 г.
- Эстетика. Под редакцией А.Л. Беяева. М., 1989 г.
- Л. Г. Гутыря. Парикмахерское искусство. Харьков "Фолно", 1998 г.
- М.С. Васильева. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. Легпромбытиздат, 1992 г.
- Минбыт РСФСР. Технологический инструктаж на маникюр и педикюр. -М.: ЦБНТИ, 1986 г.

### **Дополнительная литература**

- Бодалёв А. А. Личность и общение. М., 1983 г.
- Словарь по этике. Под редакцией А. А. Гусейнова, И, С, Кона. М.,1989 г.
- Формановская Н. И. Речевой этикет и культура общения. М., 1989 г.
- Кряжева С.С. Кожа, волосы, ногти (советы по уходу). - М.: НПО Медицинская энциклопедия, 1990 г.
- Алешина Н.П. Материаловедение (для парикмахеров). Легпромбытиздат, 1992 г.
- Кац А.А. Санитария и гигиена парикмахерского дела. Легкая индустрия, 1986 г.