

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Учебный центр Профи-тренинг»

УТВЕРЖДАЮ,



Директор АНО ПО «Учебный центр

Старикова Е. Б.

« 07 » сентября 2018г.

**ПРОГРАММА**  
профессионального обучения  
по образовательной программе «Парикмахер»

Длительность обучения - 250 час.

г. Тверь  
2018г.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер разработана на основе: Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №730 от 2 августа 2013г, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 29644. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

В программу включены: календарный учебный график, квалификационная характеристика, учебный план, тематические планы и программы предметов для подготовки слушателей.

Продолжительность профессионального обучения установлена 4 месяца (250 часов) вне зависимости от сферы предыдущей деятельности обучаемых и уровня образования, т.к. это минимальный срок, за который может быть подготовлен слушатель предлагаемой профессии.

Учебный план состоит из трех циклов: общепрофессиональных, специальных дисциплин и производственного обучения.

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в процессе теоретического обучения по учебным дисциплинам.

Распределение учебных часов по неделям носит рекомендательный характер.

Практическое обучение должно базироваться на полученных знаниях и умениях. В процессе практического обучения умения должны развиваться до степени профессиональных навыков. Практическое обучение завершается практикой (производственное обучение), организуемое в студии Учебного центра.

По каждой учебной дисциплине предусмотрены формы контроля в виде экзамена или зачёта, контрольной работы или тестирования. Все формы контроля проводятся за счёт времени, отведённого на изучение учебной дисциплины.

К концу обучения каждый слушатель должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационными характеристиками, требованиями и нормами, установленными программой.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 3 разряд по профессии «Парикмахер».

Квалификационная (пробная) работа производится за счет времени, отведенного на производственное обучение"

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения, в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

## 2. Квалификационная характеристика

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

1. строение и свойства кожи и волос;
2. правила, способы и приёмы выполнения работ;
3. рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы;
4. устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;
5. виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
6. правила санитарии и гигиены;
7. правила обслуживания и способы оказания первой помощи; правила пожарной безопасности;
8. основы макияжа, направления моды;
9. рациональную организацию труда на рабочем месте;

слушатель должен уметь:

1. расчёсывать, стричь, завивать и укладывать волосы в соответствии с направлением моды и особенностями лица;
2. завивать волосы на бигуди, специальные зажимы или щипцами, химическими и электрическими способами (перманент);
3. выполнять массаж и мытьё головы;
4. наносить на волосы химические препараты и растворы;
5. выполнять окраску волос в различные цвета и оттенки, их обесцвечивание;
6. проводить стрижку и бритьё с учётом свойств кожи, накладывать компрессы и выполнять массаж лица;
7. дезинфицировать, чистить и править инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины программы обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

### 3.Содержание программы Учебный план профессионального обучения по образовательной программе «Парикмахер»

Срок обучения: 250 часов

Форма обучения: очная

№	Наименование дисциплин	Всего часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>			
1.1	Виды услуг, оказываемых парикмахерскими	2	2	
1.2	Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения	2	2	
<b>2.</b>	<b>Основы санитарии и гигиены</b>			
2.1	Гигиена труда	2	2	
2.2	Анатомия и физиология волос и кожи головы	4	4	
2.3	Сведения о микробиологии	4	4	
2.4	Сведения о эпидемиологии	2	2	
2.5	Болезни кожи, волос и их профилактика	2	2	
2.6	Законодательство о работе в сфере услуг	2	2	
<b>3.</b>	<b>Материаловедение</b>			
3.1	Введение	2	2	
3.2	Исходные материалы производства парфюмерных и косметических товаров	2	2	
3.3	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2	2	
3.4	Моющие и мылящие средства	2	2	
3.5	Средства декоративной косметики	4	4	
<b>4.</b>	<b>Специальный курс</b>			
4.1	Вводное занятие. Помещение и оснащение мужского и женского залов	2	2	
4.2	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность	4	4	
4.3	Организация рабочего места	4	4	

4.4	Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ	4	4	
4.5	Мытье и массаж головы	4	2	2
4.6	Освоение приемов владения инструментами	4	2	2
4.7	Стрижка волос. Операции стрижки	8	4	4
4.8	Стрижка бороды и усов. Технология стрижки	8	4	4
4.9	Виды и фасоны стрижек	6	2	4
4.10	Детские стрижки	6	2	4
4.11	Мужские стрижки	10	4	6
4.12	Женские стрижки	10	4	6
4.13	Виды и способы укладки и завивки волос	6	2	4
4.14	Колористика	8	8	
4.15	Химическая завивка	6	2	4
<b>5.</b>	<b>Профессиональная этика и культура обслуживания</b>			
5.1	Психология общения в сфере услуг	2	2	
5.2	Этическая культура и ее роль в сфере услуг	2	2	
5.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	2
<b>6.</b>	<b>Парикмахерское дело. Производственное обучение</b>	116		116
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация. Экзамен</b>	4		4
	<b>В С Е Г О:</b>	<b>250</b>	<b>88</b>	<b>162</b>

#### **4. Тематический план и программа дисциплины «Введение».**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В т.ч. на практ. занятия
1	Виды услуг, оказываемых парикмахерскими.	2	
2	Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	

#### **4.1. Виды услуг, оказываемых парикмахерскими.**

Сфера услуг; ее задачи. Предприятия сферы услуг; специфика деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерскими; основные и дополнительные услуги. Характеристика труда парикмахера. Перспективы профессионального роста.

#### **4.2. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения.**

##### **Квалификационная характеристика**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

10. строение и свойства кожи и волос;
11. правила, способы и приёмы выполнения работ;
12. рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы;
13. устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;
14. виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
15. правила санитарии и гигиены;
16. правила обслуживания и способы оказания первой помощи; правила пожарной безопасности;
17. основы макияжа, направления моды;
18. рациональную организацию труда на рабочем месте;

слушатель должен уметь:

8. расчёсывать, стричь, завивать и укладывать волосы в соответствии с направлением моды и особенностями лица;
9. завивать волосы на бигуди, специальные зажимы или щипцами, химическими и электрическими способами (перманент);
10. выполнять массаж и мытьё головы;
11. наносить на волосы химические препараты и растворы;
12. выполнять окраску волос в различные цвета и оттенки, их обесцвечивание;
13. проводить стрижку и бритьё с учётом свойств кожи, накладывать компрессы и выполнять массаж лица;
14. дезинфицировать, чистить и править инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **4. Тематический план и программа дисциплины «Введение».**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В т.ч. на практ. занятия
1	Виды услуг, оказываемых парикмахерскими.	2	
2	Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	

#### **4.1. Виды услуг, оказываемых парикмахерскими.**

Сфера услуг; ее задачи. Предприятия сферы услуг; специфика деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерскими; основные и дополнительные услуги. Характеристика труда парикмахера. Перспективы профессионального роста.

#### **4.2. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения.**

##### **Квалификационная характеристика**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

19. строение и свойства кожи и волос;
20. правила, способы и приёмы выполнения работ;
21. рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы;
22. устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;
23. виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
24. правила санитарии и гигиены;
25. правила обслуживания и способы оказания первой помощи; правила пожарной безопасности;
26. основы макияжа, направления моды;
27. рациональную организацию труда на рабочем месте;

слушатель должен уметь:

15. расчёсывать, стричь, завивать и укладывать волосы в соответствии с направлением моды и особенностями лица;
16. завивать волосы на бигуди, специальные зажимы или щипцами, химическими и электрическими способами (перманент);
17. выполнять массаж и мытьё головы;
18. наносить на волосы химические препараты и растворы;
19. выполнять окраску волос в различные цвета и оттенки, их обесцвечивание;
20. проводить стрижку и бритьё с учётом свойств кожи, накладывать компрессы и выполнять массаж лица;
21. дезинфицировать, чистить и править инструменты.



**В результате освоения учебной дисциплины «Основы обучающийся должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **4.2. Тематический план и программа дисциплины «Материаловедение»**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В т.ч. практ. зан.</b>
--------------	--------------------------	--------------------	---------------------------

1	Введение	2	
2	Исходные материалы производства парфюмерно-косметических товаров	2	
3	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2	
4	Моющие и мылящие средства	2	
5	Средства декоративной косметики	4	
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	

Целью дисциплины "Материаловедение" является формирование у обучающихся (слушателей) знаний в области применения косметики, парфюмерии в парикмахерском деле, действия различных красителей, составов для химической завивки, моющих средств, средств по уходу за волосами, средств для укладки волос- на структуру волос.

В учебной программе также отражены темы:

- общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве;
- исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров;
- дезинфицирующие средства;
- средства декоративной косметики.

Основной целью программы являются освоение обучающимися (слушателями) теоретических знаний и практическим применением парфюмерии.

Овладев теоретическими знаниями по предмету "Материаловедение" обучающийся (слушатель) сможет грамотно разбираться в парфюмерно-косметических товарах поступающих на рынок продажи.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы знания, умения, соответствующие требованиям квалификационной характеристики.

Обучающиеся должны знать:

- парфюмерно-косметические товары применяемые в парикмахерских;
- их действия на волосы;
- рекомендовать клиентам по уходу за волосами лучшие препараты, производимые в нашей стране и за рубежом.

Выходной контроль планируется преподавателем самостоятельно и проводится за счёт времени отведённого учебным планом на данную дисциплину.

#### **4.2.1. Введение.**

Задачи предмета "Материаловедение". Понятия: "парфюмерия", косметика", "парфюмерно-косметические средства". Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Ассортимент товаров для парикмахерских услуг.

#### **4.2.2. Исходные материалы производства парфюмерно-косметических товаров.**

Краткая характеристика сырья, полуфабрикатов, применяемых для производства парфюмерно-косметических товаров. Жиры, заменители жиров. Воски и воскообразные вещества. Эмульгаторы. Нефтепродукты и кремнийорганические соединения. Желирующие вещества, углеводы, серванты, их виды. Красящие вещества. Биологически активные вещества. Душистые вещества. Физико-химические и биологические свойства. Применение в производстве.

#### **4.2.3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.**

Дезинфицирующие средства. Кровоостанавливающие средства. Требования к дезинфицирующим и кровоостанавливающим средствам.

*Духи, одеколоны, туалетная вода.*

Классификация духов, одеколонов, туалетной воды по характеру запаха, композиции настоев, стойкости, оформлению. Отличительные особенности. Назначение. Ассортимент: духи концентрированные и сухие, виды одеколонов, туалетная вода. Требования к качеству.

#### **4.2.4. Моющие и мылящие материалы.**

Вода как средство мытья волос; требования к ней. Виды и классификация моющих средств: мыло, шампуни, мыльные порошки и кремы, бальзамы-ополаскиватели, кондиционеры. Ассортимент. Отличительные особенности, свойства, назначение. Требования к качеству.

#### **4.2.5. Средства декоративной косметики.**

Общие понятия о декоративной косметике. Понятие о макияже.

Эстетический вкус и мода; их влияние на применение средств декоративной косметики.

Средства декоративной косметики для кожи лица.

Декоративные средства для оформления глаз. Карандаш для бровей и оформления контура глаз, тушь для ресниц, тени для век.

Губная помада.

Средства для обработки ногтей. Лаки и эмали для маникюрных работ.

Виды, состав. Требования к качеству и применению средств.

### **4.3. Тематический план и программа дисциплины «Специальный курс»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В т.ч. на практич. занятия</b>
--------------	--------------------------	--------------------	-----------------------------------

1	Вводное занятие. Помещение и оснащение мужского и женского залов.	2	
2	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность	4	
3	Организация рабочего места	4	
4	Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ	4	
5	Мытье и массаж головы	4	2
6	Освоение приемов владения инструментами	4	2
7	Стрижка волос. Операции стрижки	8	4
8	Стрижка бороды и усов. Технология стрижки	8	4
9	Виды и фасоны стрижки	6	4
10	Детские стрижки	6	4
11	Мужские стрижки	10	6
12	Женские стрижки	10	6
13	Виды и способы укладки и завивки волос	6	4
14	Колористика	8	
15	Химическая завивка	6	4
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>

### **Пояснительная записка**

Целью дисциплины "Специальный курс" является формирование у обучающихся (слушателей) теоретических знаний для работы в парикмахерской, она является определяющей в подготовке парикмахеров и непосредственно связана с производственным обучением, а также с учебными дисциплинами как "Материаловедение", "Основы санитарии и гигиены", "Деловая культура".

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы знания, умения, соответствующие требованиям квалификационной характеристики.

Обучающиеся должны знать:

принципы организации труда; современные формы и методы обслуживания в парикмахерских; приемы и способы выполнения работ по видам парикмахерских услуг; направление моды; виды и технологии традиционных современных стрижек (женских, мужских, детских); основы моделирования прически; устройство и правила эксплуатации аппаратуры, инструмента, приспособлений; нормы расхода материалов, препаратов; правила безопасности труда.

Блоком контроля предусматривается проведение текущего и выходного контроля. Текущий контроль направлен на проверку знаний тематического материала и включает проведение контрольных работ, выполнение лабораторных работ, в том числе с использованием специальных компьютерных программ.

Формой проведения выходного контроля является экзамен, включающий несколько заданий, для проверки знаний обучающихся (слушателей) по теории парикмахерского дела, материаловедению, основам физиологии кожи и волос, деловой культуре.

Выходной контроль планируется преподавателем самостоятельно и проводится за счёт времени отведённого учебным планом на данную дисциплину.

Должны уметь:

- подготовить рабочее место, инструменты, предназначенные для работы с клиентом на соответствующем уровне;
- обеспечивать условия охраны труда и соблюдения правил пожарной безопасности в

процессе практической работы с электроаппаратурой;

-брить, стричь усы бороду;

-укладывать и завивать волосы;

-стричь волосы;

-выполнять модельную стрижку;

-красить волосы;

-делать химическую завивку волос.

#### **4.3.1. Вводное занятие. Помещение и оснащение мужского и женского залов.**

Размещение парикмахерских. Типы парикмахерских. Помещения парикмахерских. Организация интерьера. Требования к оснащению парикмахерской.

#### **4.3.2. Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность.**

Условия труда. Причины и меры предупреждения травматизма профессиональных заболеваний.

Требования безопасности труда на предприятии (в парикмахерской); на рабочем месте.

Требования электробезопасности.

Пожарная безопасность.

#### **4.3.3. Организация рабочего места.**

Помещение парикмахерской, требования к нему. Рабочие и подсобные помещения.

Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочего места

парикмахера. Основные сведения о санитарно - техническом оборудовании

парикмахерских и требования к нему. Оборудование рабочего места парикмахера.

Требование к современному оборудованию рабочего места: зеркало, кресло для клиента.

#### **4.3.4. Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ.**

Аппаратура: виды; назначение, устройство, правила пользования. Инструменты для парикмахерских работ: виды; назначение, приемы работы. Виды и назначение приспособлений, правила применения. Парикмахерское белье: виды; назначения, правила использования.

#### **4.3.5. Мытье и массаж головы.**

Мытье головы гигиеническое и лечебное. Основные операции и виды работ при мытье головы. Приемы мытья головы. Правила применения средств при мытье головы с учетом их назначения. Массаж головы: назначение и методы выполнения. Сушка и расчесывание волос.

#### **4.3.6. Освоение приемов владения инструментами.**

Приемы держания расчески, ножниц, бритвы (опасной, филированной).

Работа электрофеном, электромашинкой, электрощипцами.

#### **4.3.7. Стрижка волос. Операции стрижки.**

Роль стрижки в создании прически. Виды, фасоны стрижек мужских, женских, детских. Операции стрижки: сведение " на нет ", стрижка на пальцах, тушовка, окантовка, градуировка.

Базовые (классические) модели стрижки мужской и женской; последовательность и приемы стрижки. Современные модели стрижки; технологические приемы. Выбор стрижки для клиента. Детские стрижки для разных возрастов: базовые и современные модели; технологические приемы стрижки.

**Композиция рисунка. Геометрические композиции в рисунке.**

Задачи предмета. Рисунок как вид изобразительного искусства.

Роль эскиза в проектировании причёски.

Композиция: законы и правила композиции. Принципы композиционного построения рисунка из геометрических фигур.

#### **Основы пластической анатомии головы человека. Рисунок головы человека.**

Строение черепа человека; индивидуальные пластические особенности Основные пропорции головы и лица человека. Рисунок головы в фас, профиль, в повороте; построение общей формы головы. Детальная прорисовка лица.

#### **Рисунок волос.**

Рисунок волос с использованием приёмов выявления их типа, фактуры, длины и др. Рисунок элементов причёски: кос, локонов, волн и др.

#### **Рисунок современных стрижек и причёсок.**

Правила приёма выполнения современных стрижек и причёсок.

### **4.3.8. Стрижка бороды и усов. Технология стрижки.**

Виды, формы усов и бороды, традиционные и современные модели. Соотношение типа лица и формы усов, бороды. Последовательность и приёмы стрижки усов, бороды. Способы укладки.

#### **Технология бритья.**

Назначение бритья. Последовательность и приемы бритья лица и головы. Правила применения парфюмерно-косметических средств. Обработка кожи после бритья.

### **4.3.9. Виды и фасоны стрижек.**

Роль стрижки в создании причёски. Виды, фасоны стрижек мужских, женских, детских. Деление волосяного покрова на зоны. Виды проборов. Базовые формы стрижек. Контрольная прядь. Линия стрижки. Угол среза. Угол оттяжки. Угол отчеса. Виды срезов. Операции стрижки: сведение " на нет ", стрижка на пальцах, тушовка, окантовка, градуировка.

Схема стрижки. Методы стрижки. Методы моделирования стрижек.

### **4.3.10. Детские стрижки.**

Детские стрижки для разных возрастов: базовые и современные модели; технологические приёмы стрижки.

### **4.3.11. Мужские стрижки.**

Базовые (классические) модели мужской стрижки; последовательность и приёмы стрижки. Современные модели стрижки; технологические приёмы. Выбор стрижки для клиента.

### **4.3.12. Женские стрижки.**

Базовые (классические) модели женской стрижки; последовательность и приёмы стрижки. Современные модели стрижки; технологические приёмы. Выбор стрижки для клиента.

### **4.3.13. Виды и способы укладки и завивки волос.**

Элементы причёски: пробор, волна, крон, локон. Укладка волос холодным способом. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Укладка волос с применением щипцов - горячая завивка. Способы завивки локонов. Завивка волос волнами.

### **4.3.14. Колористика. Основная цветовая палитра. Осветление пудрой.**

#### **Яркое окрашивание. Эмульсия для удаления стойких красок с волос.**

Назначение и применение окрашивания волос. Группы красителей, их назначение и

применение. Выбор красителя для волос. Способы окрашивания волос. Тонирование. Мелирование. Блондирование. Приготовление составов, смесей для окрашивания волос. Последовательность и приемы обработки волос при окрашивании. Эмульсия для удаления стойких красок с волос. Технологические режимы окрашивания волос. Правила ухода за окрашенными волосами.

#### **4.3.15. Химическая завивка.**

Назначение химической завивки; способы завивки. Требования к волосам для завивки. Препараты для химической завивки; правила применения, Противопоказания к завивке; реакция кожи на препараты. Значение мытья головы перед завивкой волос. Особенности стрижки волос. Технологические операции химической завивки; их назначение; последовательность и прием выполнения. Технологический режим; выбор режима. Степень завивки.

Химическая завивка окрашенных и обесцвеченных волос. Меры предосторожности при выполнении химической завивки волос. Уход за волосами с химической завивкой.

### **4.4. Тематический план и программа дисциплины**

#### **"Профессиональная этика и культура обслуживания"**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Психология общения в сфере услуг.	2

2.	Этическая культура и ее роль в сфере услуг.	2
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>

## Пояснительная записка

Целью дисциплины "Деловая культура" является освоение обучающимися культуры общения с клиентами, выработку умений взаимодействия в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся усвоит:

- понятие о психологии общения, психологическом контакте;
- основные требования профессиональной этики;
- сферы этической культуры;
- правила обслуживания, организационную культуру.

Научится свободно общаться, находить пути к преодолению конфликтных ситуаций. Содержание практических занятий носит рекомендательный характер, что создаёт предпосылки к наиболее правильному выбору направленности подготовки конкретной аудитории обучающихся.

Преподаватель может изменить содержание практических занятий в зависимости от специфики аудитории обучающихся.

### 4.4.1. Введение. Психология общения.

Цели и задачи учебной дисциплины. Ее роль в системе подготовки специалиста.

Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Психологические этапы процесса обслуживания клиента. Психологический контакт.

### 4.4.2. Этическая культура.

Этика. Мораль. Нравственность. Профессиональная этика. Культура речи; речевой этикет.

Виды общения. Конфликты.

### Эстетическая культура.

Эстетика. Эстетические способности. Эстетическая потребность. Эстетические требования к внешнему облику человека.

### Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг.

Культура обслуживания. Организационная культура.

## 4.5. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2



2	Самостоятельная работа с интернет-ресурсом, видеофайлами.	2
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>

Цель программы – формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

#### **4.5.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности.**

Программа направлена на развитие информационной грамотности будущих специалистов, определение роли информационных технологий в организации деятельности и области их применения: сетевой обмен информацией, поиск информации в Интернете.

#### **4.5.2. Самостоятельная работа с интернет-ресурсом, видеофайлами.**

## **5. Тематический план и программа по дисциплине "Парикмахерское дело. Производственное обучение" (116 часов)**

### **Пояснительная записка**

Целью дисциплины "Производственное обучение" является закрепление приёмов работы по всем пройденным дисциплинам и соответственно темам.

В период производственного обучения обучающиеся работают в учебной парикмахерской и обслуживают клиентов.

За период производственного обучения слушателями выполняется перечень работ указанных в тематическом плане.

Выпускники сдают экзамен, представляя выполненные работы.

### **5.1. Введение. Безопасность труда. Правила пожарной безопасности.**

Задачи предмета. Значение предмета для профессии. Техника безопасности при эксплуатации парикмахерского оборудования и работе с инструментами.

Правила соблюдения пожарной безопасности.

### **5.2. Закрепление приёмов владения инструментом.**

Приёмы держания расчёски, ножниц, бритвы (опасной, филированной).

Работа электрофеном, электромашинкой, электрощипцами.

### **5.3. Закрепление приёмов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения**

Приглашение клиента. Покрытие клиента парикмахерским бельём. Подготовка рабочего места и инструментов.

Снятие с клиента парикмахерского белья. Вычёсывание остриженных волос.

Дезобработка инструмента, уборка рабочего места. Расчёт с клиентом.

### **5.4. Закрепление приёмов технологии мытья головы, массаж головы.**

Отработка приёмов мытья с наклоном головы вперёд и назад. Отработка приёмов массажа головы.

### **5.5. Закрепление приёмов технологии бритья головы, лица; стрижка усов, бороды.**

Отработка приёмов бритья головы по росту волос, против роста волос.

Отработка приёмов бритья лица по росту волос, против роста волос.

Отработка приёмов стрижки усов, бороды.

### **5.6. Закрепление приёмов укладки волос.**

Укладка волос на бигуди по классической схеме, по задуманной причёске.

Отработка приёмов холодной укладки волос, укладка волос на щипцы, укладка волос феном.

### **5.7. Закрепление приёмов стрижки волос женской, мужской, детской.**

Стрижка волос "Наголо", "Английская", "Бокс", "Полубокс".

Стрижка волос "Полька", "Молодёжная", "Венгерка", "Русская".

Стрижка волос "Карэ", "Шанс".

Стрижка волос "Дебют", "Секрет".

Стрижка волос "Аккорд", "Ринг".

Новая мужская модельная стрижка. Новая женская стрижка. Новая детская стрижка.

### **5.8. Закрепление приемов химической завивки волос.**

Накручивание волос на коклюшки по классической схеме. Накручивание волос на коклюшки в резиновых перчатках. Накручивание волос на вертикально расположенные коклюшки. Приемы спиральной химической завивки.

### **5.9. Закрепление приемов окраски волос.**

Окраска волос натуральными красителями.  
Мелирование, колорирование, тонирование, балаяж.

## **6. Итоговая аттестация, экзамен.**

**6.1.** Формой проведения выходного контроля является экзамен, включающий несколько заданий, для проверки знаний обучающихся (слушателей) по теории парикмахерского дела, материаловедению, основам физиологии кожи и волос, деловой культуре.

**6.2.** За период производственного обучения слушателями выполняется перечень работ указанных в тематическом плане.

Выпускники сдают экзамен, представляя выполненные работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
по профессии 16437 «Парикмахер»

**Квалификация:** парикмахер 3 разряда

**Форма обучения:** очная

**Начало реализации ОП:** с момента набора группы.

**Срок обучения:** 4 месяца (250 часов).

**Режим занятий:** понедельник, среда, пятница по 4 - 6ч. в день.

**Промежуточная аттестация:** 8ч. (по завершении изучения каждого раздела УП):

1 зачет – теория;

2 зачет – теория;

3 зачет – теория;

4 зачет – теория + практика;

5 зачет – теория + практика;

**Итоговая аттестация:** 4ч. экзамен + практическая работа.

## **ЛИТЕРАТУРА**

Л. А. Петровская. Компетентность в общении.

Социально-психологический тренинг. М., 2008 г

Рыданова. Уроки этикета М.,2009 г.

Эстетика. Под редакцией А.Л. Беяева. М., 2009 г.

Бодалёв А. А. Личность и общение. М., 2003 г.

Словарь по этике. Под редакцией А. А. Гусейнова, И. С. Кона. М., 2009 г.

Формановская Н. И. Речевой этикет и культура общения. М., 2009г. О.Чулкова, Г.В.Александрова, И.В.Романенко. Уроки домашнего парикмахера. М.2007г.

Т.А.Торлецкая, Е.Г.Екатеринычева. Парикмахерское искусство. М.2005г.

Збигнев Марек "Парикмахерское дело" г.Минск изд. "Внешняя школа"2006г.

Н.П.Батулин "Парикмахерские работы" М. 2007г.

Т.В.Евтихова "Выполнение парикмахерских услуг" г.Минск 2008г.

В.И.Милованова Преподавание курса "Парикмахерское дело" М.2008г.

Линда Сонтан "Причёски и красота" М. Изд. "Эксмо" 2005г.

Маргит Рюдигер, Рената фон Самсон "388 причёсок" (На любую длину. Для каждого типа лица. На все случаи жизни.) М.,Изд. "Кристина и К"

В.В. Ярцев, Л.М.Белюсева "Парикмахерская дома" М. ТОО "Ступень"2005г.

Тематическая подборка "Парикмахерские услуги" 2010 г. Ежеквартально - журнал " Долорес" " Харис".

А.В. Константинов " Парикмахерское дело" М. , 2005 г.

Мириам Стоппард "Книга о лице и теле" Изд."Высшая школа" г. Минск 2003г.

Зузана Хорватова "С косметикой к красоте" М., 2009г.

Т.А.Торлецкая, Е.Г.Екатеринычева "Парикмахерское искусство" ТОО Фирма "ЛЮКСИ" Санкт Петербург. 2005г.

Линда Сонтаг "Причёски и красота" г. Москва Изд. "Эксмо" 2005г.

А.Л.Кац "Санитария и гигиена парикмахерского дела" М.,2004г.

Швачко Л.Е. Стешенко А.И. "Моделирование причёсок". Иллюстрированное методическое пособие. Киев. 2010г.

Алёшина Н.П. "Материаловедение". Москва. "Высшая школа". 2002г.

Нелли Ласси "Красота, здоровье и обаяние женщины". Санкт-Петербург. Энергоатомиздат. Санкт-Петербургское отделение. 2004г.